

Przedstawiony poniżej scenariusz dotyczy lekcji matematyki, jednak zastosowany tu **program graficzny Canva**, to propozycja do wykorzystania na wielu innych przedmiotach matematyczno – przyrodniczych, ale także humanistycznych w klasach 7 lub 8.

Przedmioty szkolne mają swoją specyfikę, co nie zmienia faktu, że każdy nauczyciel poszukuje sposobów na zmotywowanie uczniów do zgłębianie wiedzy, a więc sięga czasami po atrakcyjne formy pracy czy środki dydaktyczne dodające „smaku” tradycyjnym lekcjom.

Prosty, intuicyjny program graficzny Canva bez wątplenia będzie odejściem od szkolnej rutyny. Oferuje gotowe szablony do różnych celów i łatwy w obsłudze edytor. Można tworzyć tu zaproszenia, wizytówki, plakaty, ulotki, kartki pocztowe, prezentacje, kolaże zdjęć, infografiki. Do dyspozycji są okolicznościowe grafiki, którymi można uatrakcyjnić prace. Program działa na zasadzie „kliknij i upuść”.

Lekcja z wykorzystaniem tego środka dydaktycznego w naturalny sposób daje szansę na realizację kilku ważnych **kompetencji kluczowych**. Lekcję taką najlepiej zaplanować jako projekt długoterminowy (u mnie praca w 2 - osobowych grupach – ograniczenia związane z Covid).

## SCENARIUSZ lekcji

(przeprowadzona w kl.7B – marzec 2020/2021, 2 godz. lekcyjne : lekcja zdalna – zapoznanie z programem  
lekcja online – konsultacje, wymiana doświadczeń)

### Temat: Figury geometryczne w projekcie graficznym Canva.

**Cel główny:**

**Utrwalenie wiadomości o znanych figurach geometrycznych (IX5. XI 2. kl 4-6, IX 2 kl 7-8)**

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- Zna własności poznanych trójkątów i czworokątów oraz zasady obliczania ich pól.
- Zna podstawowe funkcje i możliwości programu Canva.

**Formy pracy** – praca samodzielna, praca w grupach

**Metody pracy** – rozmowa dydaktyczna, metoda projektu

**Wykorzystane środki dydaktyczne** – instrukcja do zadania, program Canva, aplikacja One Note

**Realizowane kompetencje kluczowe :**

- Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
- Kompetencje matematyczne....

- Kompetencje cyfrowe.
- Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.

### Dla ucznia do OK zeszytu

#### Kryteria SUKCESU

- Znam własności i zasady obliczania pól poznanych figur geometrycznych.
- Znam podstawowe funkcje programu Canva i wykonuję proste projekty graficzne.

#### Przebieg realizacji projektu

Etap realizacji	Zadanie i czynności nauczyciela	Czynności ucznia
lekcja zdalna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaje cele lekcji, kryteria sukcesu oraz planowanego przebiegu realizacji projektu.</li> <li>2. Przekazuje pisemne instrukcje do pracy- w One Note - opis poniżej.</li> </ol>	<p>Zapoznają się z instrukcją, dobierają się w pary, wybierają figury, które będą „bohaterami projektu”.</p>
lekcja online	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzieli uczniów na 6 osobowe grupy – pokoje w Teams</li> <li>2. Odpowiada na pytania uczniów.</li> <li>3. Po wskazanym terminie realizacji – ocenia prace uczniów, przekazuje informację zwrotną.</li> </ol>	<p>Pracują w grupach – uczą się od siebie nawzajem , wymieniają doświadczenia na temat pracy z programem graficznym, zadają pytania nauczycielowi.</p> <p>Przedstawiciel każdej grupy omawia rezultaty współpracy.</p>

# Instrukcja do projektu

1. Zapoznajcie się z tajnikami programu Canva – pamiętaj, żeby nie korzystać z wersji PRO, tylko **wersji bezpłatnej**. Załóż konto na [https://www.canva.com/pl\\_pl/](https://www.canva.com/pl_pl/) i pobaw się możliwościami Canvy.

## Przykładowe Instrukcje do Canvy :

[https://www.youtube.com/watch?v=2N1XiZ9o\\_hQ](https://www.youtube.com/watch?v=2N1XiZ9o_hQ)

<https://www.youtube.com/watch?v=Gqpif64aLXQ>

<https://www.socjografka.pl/jak-zaczac-tworzyc-w-canva/>

lub inne, które znajdziesz w sieci.

2. Projekt wykonujemy w parach.
3. Wybierzcie **dwie figury geometryczne**, które będą bohaterami waszej grafiki.
4. Waszym zadaniem jest stworzenie możliwie najciekawszego materiału graficznego (np. prezentacja, plakat, ulotka) na temat wybranych figur. Musicie zebrać najważniejsze informacje o wybranych figurach – własności, sposoby obliczania pola i zaprezentować je z wykorzystaniem wybranego szablonu.
5. Wartość projektu to bezbłędne, pełne informacje dotyczące wybranej figury, ale także estetyka i pomysłowość wykonania.
6. **Termin wykonania pracy 25.03.2021 r.**

*Zapraszam do zabawy i nauki z Canvą 😊*